

## **Resultaten entreetoets 2011**

De gemiddelde score van de entreetoets was voor onze school **274,4**

Het landelijke gemiddelde was 291,6 (zie bijlage 1)

De groep 7 (huidige groep 8) heeft ondanks de lage score t.o.v. het landelijk gemiddelde over het algemeen volgens verwachting gescoord.

Om een volledig beeld te krijgen, dienen ook de andere schoolrapporten bekeken te worden.

Het Schoolrapport correctie LG geeft een vergelijking van de schoolgemiddelde met dat van scholen die gelet op de sociaal-culturele achtergrond van de leerlingen met elkaar vergelijkbaar zijn.

In Schoolrapport correctie LG zijn de gemiddelde scores gecorrigeerd voor de samenstelling van de school in percentages leerlingen met een bepaald leerlinggewicht. Het gemiddelde van onze school is in dat geval 278,4 tegen 292,1 voor vergelijkbare scholen. (bijlage 2)

Het Schoolrapport correctie LG en BL corrigeert de prestaties voor zowel het percentage leerlingen met een bepaald leerlinggewicht als de vaardigheid van de leerlingen op begrijpend lezen als indicator voor de intelligentie van de leerlingen. Omdat in het Schoolrapport correctie LG en BL gecorrigeerd wordt voor Begrijpend Lezen, worden de opgaven van Begrijpend lezen niet meegenomen in de totaalscore van de entreetoets en van het totaal van Taal. Om deze reden staat bij Totaalscore Eindtoets 370 opgaven staan i.p.v. 420 en bij het totaal van Taal 170 i.p.v. 220. Het gemiddelde van onze school bedraagt in dat geval 249,5 tegen 256,3 voor vergelijkbare scholen. (zie bijlage 3)

## **Conclusies entreetoets**

De volgende conclusies kunnen uit de verschillende schoolrapporten worden getrokken:

- De Palster heeft ten aanzien van het landelijk gemiddelde op alle vakgebieden lager gescoord.
- Op het gebied van werkwoorden scoort de school boven het landelijk gemiddelde.
- Op het gebied van studievaardigheden scoort de school onder het landelijk gemiddelde.

## **Verklaring behaalde resultaten**

Het groepsgemiddelde ligt dit jaar onder het landelijk gemiddelde. De lage score lag voor een groot deel in de lijn der verwachting van de leerling-resultaten binnen het leerlingvolgsysteem.

Deze groep was gedurende hun gehele schoolperiode cognitief niet sterk.

Gezien het feit dat er ten aanzien van het landelijk gemiddelde meer leerlingen in de groep zaten met een afwijkend leerling-gewicht, is er een toename te zien bij de eindscore bij de gecorrigeerde versie LG. (bijlage 2) Ook na de correctie scoort de groep 7 onder het landelijk gemiddelde.

Ten aanzien van het landelijk gemiddelde zaten er meer leerlingen met een afwijkend leerling-gewicht in de groep. Tevens was de vaardigheid van de leerlingen op begrijpend lezen als indicator voor de intelligentie van de leerlingen lager dan het landelijk gemiddelde. Om deze twee redenen is er een toename te zien van de eindscore bij de gecorrigeerde versie LG en BL. (bijlage 3) Ook na de correctie scoort groep 7 onder het landelijk gemiddelde.

## **Vervoltraject a.d.h.v. entreetoets**

De leerkrachten van groep 7 en 8 hebben in overleg met het zorgteam de entreetoets geanalyseerd en een plan van aanpak gemaakt. Dit plan houdt in dat :

- Per individuele leerling gekeken voor welk(e) vakgebied(en) extra aandacht nodig is.
- Voor de groep in zijn geheel gekeken is welk onderdeel extra aandacht nodig heeft.
- Of en welke interventies er vanuit school nodig zijn om de resultaten te verbeteren.
- Alle ouders zijn in de gelegenheid gesteld om met de leerkracht het resultaat van de entreetoets te bespreken en de vervolgstappen van groep 8 te bespreken. Ouders die zelf niet hadden gereageerd op de uitnodiging, maar met wie de leerkracht wel graag wilde praten zijn door de leerkracht persoonlijk uitgenodigd.
- De methode van begrijpend lezen is vervroegd ingevoerd in de groepen 6 t/m 8.
- Voor het oefenen met studievaardigheden is extra materiaal aangeschaft.