

## **Resultaten eindcito 2011**

De gemiddelde score van de Cito-eindtoets was voor onze school **538,9**.

Het landelijke gemiddelde was 535,1. (zie bijlage 1)

De huidige groep 8 heeft hiermee naar verwachting gescoord.

Om een volledig beeld te krijgen, dienen ook de andere schoolrapporten bekeken te worden.

Het Schoolrapport correctie LG geeft een vergelijking van de schoolgemiddelde met dat van scholen die gelet op de sociaal-culturele achtergrond van de leerlingen met elkaar vergelijkbaar zijn.

In Schoolrapport correctie LG zijn de gemiddelde scores gecorrigeerd voor de samenstelling van de school in percentages leerlingen met een bepaald leerlinggewicht. Het gemiddelde van onze school is in dat geval 537,8 tegen 535,3 voor vergelijkbare scholen. (bijlage 2)

Het Schoolrapport correctie LG en BL corrigeert de prestaties voor zowel het percentage leerlingen met een bepaald leerlinggewicht als de vaardigheid van de leerlingen op begrijpend lezen als indicator voor de intelligentie van de leerlingen. Omdat in het Schoolrapport correctie LG en BL gecorrigeerd wordt voor Begrijpend Lezen, worden de 30 opgaven van Begrijpend lezen niet meegenomen in de totaalscore van de Eindtoets en van het totaal van Taal. Om deze reden staat bij Totaalscore Eindtoets 170 opgaven staan i.p.v. 200 en bij het totaal van Taal 70 i.p.v. 100. Het gemiddelde van onze school bedraagt in dat geval 536,2 tegen 535,3 voor vergelijkbare scholen. (zie bijlage 3)

Dit schooljaar is bij twee leerlingen uit groep 8 het NIO-onderzoek afgenomen. Indien deze leerlingen buiten beschouwing wordt gelaten, is de eindscore van de groep 541,3.

## **Conclusies eindcito**

De volgende conclusies kunnen uit beide schoolrapporten worden getrokken:

- De Palster heeft ten aanzien van het landelijk gemiddelde hoger gescoord.
- Op alle vakgebieden scoort de huidige groep 8 boven het landelijk gemiddelde.
- Op het gebied van taal scoort de school boven het landelijk gemiddelde. Vorig jaar scoorde schrijven van teksten lager dan gemiddeld. Het stellen komt in de taalmethode te weinig aan bod. Hierop wordt door de leerkrachten geanticipeerd.
- Op het gebied van rekenen scoort onze school hoger dan het landelijk gemiddelde. Op alle gebieden is het resultaat beter dan vorig schooljaar. Bij rekenen blijft echter het onderdeel meten, tijd en geld een speerpunt. Dit komt in de huidige methode te weinig aan bod. In het huidige schooljaar vindt een oriëntatie plaats van een nieuwe rekenmethode. Hierbij wordt extra gekeken in welke mate rekenen, tijd en geld aan bod komt. Op het gebied van rekenen is op te merken dat hierbij de verklaring ten aanzien van de fact-sheets van de inspectie (augustus 2010) hierbij bevestigd wordt. Namelijk, het niveau van de groep gedurende hun schooltijd geeft een indicatie voor het te behalen resultaat bij de eindcito. Om dezelfde reden dat vorig jaar de groep nagenoeg op het gemiddelde scoorde, scoort de huidige groep boven het gemiddelde.
- Op het gebied van studievaardigheden scoort de school boven het landelijk gemiddelde. Dit is vergelijkbaar met het resultaat van vorig jaar.
- Op het gebied van wereldoriëntatie scoort de huidige groep 8 boven het landelijk gemiddelde. Het onderdeel wereldoriëntatie heeft echter geen invloed op de eindscore. Opvallend is wel dat aardrijkskunde opnieuw het minst van de onderdelen scoort. De leerkrachten van de groepen die nog met de oude methode werken (gr 7/8), dienen blijven te anticiperen op hetgeen niet voldoende binnen de methode aan bod komt. Dit doen zij door gebruik te maken van extra werk waarbij o.a. grafieken en tabellen in voorkomen.

## **Verklaring behaalde resultaten**

Het groepsgemiddelde ligt dit jaar ruim boven het landelijk gemiddelde. De hoge score lag in de lijn der verwachting. Dit is conform de verwachting. Deze groep was gedurende hun gehele schoolperiode cognitief sterk. (zie bijlage 1)

Gezien het feit dat er ten aanzien van het landelijk gemiddelde minder leerlingen in de groep zaten met een afwijkend leerling-gewicht, daalt de eindscore bij de gecorrigeerde versie LG. (bijlage 2)

Ook na de correctie scoort de huidige groep 8 boven het landelijk gemiddelde.

Ten aanzien van het landelijk gemiddelde zaten er minder leerlingen met een afwijkend leerling-gewicht in de groep. Tevens was de vaardigheid van de leerlingen op begrijpend lezen als indicator voor de intelligentie van de leerlingen hoger lag dan het landelijk gemiddelde. Om deze twee redenen daalt de eindscore bij de gecorrigeerde versie LG en BL. (bijlage 3) Ook na de correctie scoort de huidige groep 8 boven het landelijk gemiddelde.

