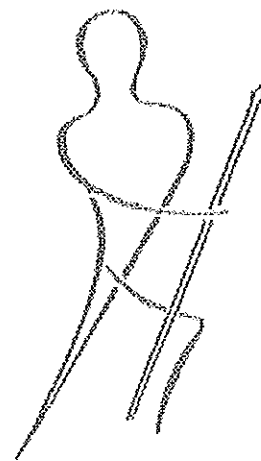


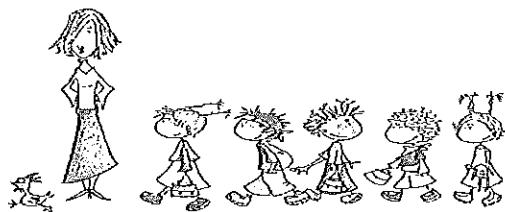
# Nieuwsbrief



27 januari 2012 nr.12 RK. Basisschool de Palster

## Rust en orde binnen de school

Uit de tevredenheidspeiling van vorig schooljaar bleek onder andere dat de ouders en leerlingen vonden dat de rust en orde binnen de school nog verder verbeterd kon worden. Om rustig en ordelijk te kunnen werken, is het belangrijk om de lesdag ook rustig te beginnen. Tot nu toe gingen de leerlingen als de bel ging tegelijk naar binnen, wat soms tot drukte en onrust binnen de school zorgde. Dit had tot gevolg dat de lesdag al onrustig begon. Om de rust en orde te bevorderen worden de leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 met ingang van a.s. maandag door hun eigen leerkracht buiten opgehaald. Iedere groep heeft een verzamelplaats aangewezen gekregen, waar zij bij de eerste bel (8.25 uur en 12.55 uur) in een rij gaan staan. Onder begeleiding van hun eigen leerkracht gaan de leerlingen vervolgens volgens een vaste volgorde naar binnen.



## In dit nummer:

Rust en orde binnen de school	1
Mededelingen	1
Jarig op De Palster	1
Studiedag Zorgprofielen	1
Brede school project groep 3	2
Rust en orde bij de kleuters	2
Afname Cito-toetsen	2
Cito-toetsen groep 1-2	2

## Mededelingen

Maandag 30 januari

- Voorleesochtend bij de Peuters.

Maandag 6 februari

- Medewerker consultatiebureau aanwezig bij de Peuters. (8.30-9.00uur)

Maandag 13 februari

Verkoop overblijfskaarten (8.30 uur)

## Studiedag Zorgprofielen

Afgelopen woensdag heeft het team van De Palster een studiedag gevolgd, die in het teken stond van 'zorgprofielen'.

Graag informeren wij u in het kort wat de dag inhield.

In een zorgprofiel wordt beschreven welke zorg een school aan leerlingen kan bieden. Alle basisscholen van Culemborg stellen dit jaar in samenwerking met de Algemene Vereniging voor Schoolleiders een zorgprofiel op. Aan de hand van een simulatiespel is tijdens de studiedag geïnventariseerd welke zorg onze school kan en/of wil gaan bieden. Het simulatiespel mondde uit in ontwikkelplannen en een plan van aanpak. De komende tijd gaat het zorgprofiel verder worden uitgewerkt. Voor meer informatie kunt u terecht bij Juf Astrid.

## Jarig op De Palster

26 januari Daan Jagers	gr 7
26 januari Yasmina Bouaissa	gr 8
29 januari Chakira Laachach	gr 5
31 januari Bauke van Maurik	gr 8
1 februari Naomi Brouwer	gr 6
4 februari Demi Haars	gr 5



## Brede school project in groep 3

Dit schooljaar doet De Palster mee aan een pilot voor interne brede school activiteiten. Hierbij wordt een project in de groep gedaan in samenwerking met externe organisaties zoals 'De Plantage, de bibliotheek en het Elisabeth Weeshuis. Eerder dit jaar heeft zo'n project plaatsgevonden in de groepen 6 en 7. Dit keer was het de beurt aan de leerlingen uit groep 3. In de groep vindt het project 'Dit ben ik' plaats. Naast diverse lessen binnen de school heeft groep 3 op donderdag 19 januari een bezoek gebracht aan het museum Elisabeth Weeshuis. Aan de hand van een dagboek van Willie, het weeskind, gingen de kinderen onder begeleiding door het museum en beleefden zij een dag uit het leven van een weeskind van vroeger. Van opstaan, wassen, eten, naar school gaan, vrije tijd. Hoe was dat vroeger en hoe is dat nu. De kinderen zagen de 'badkamer', de keuken en het schooltje. Ook mochten zij spelletjes doen van vroeger en wat gebeurde er als je straf kreeg. Een hele leerzame middag! Er staan leuke foto's op de website van dit bezoek. Alle ouders en opa die hebben gereden heel erg bedankt!



## Rust en orde bij de kleuters

Na een drukke decembermaand heeft iedereen weer een frisse start gemaakt in 2012. Net als in de overige groepen willen wij ook de rust en orde bij de kleuters positief beïnvloeden. Daarbij hebben wij echter ook de medewerking van ouders nodig. De ouders van groep 2 verzoeken wij om vanaf nu afscheid te nemen buiten de groep. De ouders uit groep 1 vragen wij om hun kinderen in de klas te brengen en zo spoedig mogelijk afscheid te nemen van hun kind. De leerkrachten willen graag om 8.30 uur starten met de kring. Hierbij nadrukkelijk het verzoek om de klas tijdig te verlaten. Tot slot vragen wij om bij het ophalen niet in de buurt van het raam te gaan staan, omdat dit ten koste kan gaan van de rust in de groep. Alvast bedankt voor de moeite.

## Afname Cito-toetsen

In deze periode worden in de verschillende groepen Methode Onafhankelijke Toetsen (MOT) afgenomen. De naam zegt het al, dit zijn toetsen die niet aan onze lesmethodes gebonden zijn en hebben als doel de ontwikkeling van onze leerlingen in kaart te brengen t.o.v. de gemiddelde leerling van dezelfde leeftijd in Nederland. Het bedrijf CITO heeft deze toetsen ontwikkeld en om deze reden worden deze toetsen in de volksmond ook wel Cito-toetsen genoemd. Samen met de methode gebonden toetsen en observaties van de leerkracht maken zij deel uit van ons leerlingvolgsysteem. De onderdelen die de komende periode getoetst worden zijn: Rekenen voor kleuters (gr 1-2), taal voor kleuters (gr 1-2), woordenschat (gr 3 t/m 7), begrijpend lezen (gr 4 t/m 8), spelling (gr 3 t/m 8), rekenen (gr 3 t/m 8).

## Cito-toetsen groep 1-2

De kinderen van groep 1-2 maken de komende week een citotoets taal en rekenen voor kleuters. Met de toets 'Taal voor kleuters' worden de vorderingen op het gebied van de taalontwikkeling gevolgd. De toetsen geven naast observaties en taalactiviteiten meer inzicht in de vorderingen. In de toets zijn opdrachten opgenomen over passieve woordenschat en kritisch luisteren. De toets voor groep 2 bevat verder nog opdrachten over klank en rijm, eerste en laatste woord horen, schriftoriëntatie en auditieve synthese. In de toets 'Rekenen voor kleuters' komen classificeren (voorwerpen bij elkaar plaatsen), seriëren voorwerpen rangschikken), vergelijken en tellen aan bod. Ook komen er vaardigheden aan de orde als begrippen gebruiken, structuur aanbrengen en ordeningsprincipes ontdekken